

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2024〕19号

关于做好2024年江苏省高校“新时代教材数字化建设研究”专项课题立项建设申报工作的通知

各普通高等学校及有关研究会：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，认真贯彻落实党的二十大对教材建设与管理作出的新部署新要求，积极落实国家教育数字化战略行动，加快推进教育数字化，推进江苏省新时代教材高质量建设，江苏省高等教育学会决定组织开展2024年江苏省高校“新时代教材数字化建设研究”专项课题立项建设申报工作。本次课题申报与建设工作由江苏省高等教育学会、江苏省高校教学管理研究会教材管理工作委员会和上海交通大学出版社共同组织实施。现将有关事项通知如下。

一、立项宗旨

贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，紧跟时代发展、科技进步和产业升级以及高等教育发展趋势，立足我省高校教育教学实际，促进实现专业教学的现代化。积极推动高校教育数字化转型，探索新型教学模式，提高课堂教学效率，培育一批教材建设理论与教材建设实践优秀成果，充分发挥其引领示范作用，为高校教材建设管理工作指明方向、规划路径。

二、立项范围

课题围绕高校教材数字化建设开展研究，研究方向主要聚焦新时代高校教材数字化转型建设研究。申报人可根据课题指南(详见附件1)结合具体研究目标和内容拟定课题研究题目。

三、立项管理

(一) 立项种类。专项资金项目分重点课题和一般课题。申请者可根据课题研究重要程度、内容复杂程度等因素，自行确定申请项目类别。

(二) 立项数量与资助标准。本次项目设重点课题 5 项，每项资助 10000 元；一般课题 20 项，每项资助 3000 元，经费自筹若干项。资助经费由南京中创书局有限公司提供并汇入课题主持人所在单位账户。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于 1:1 的配套经费支持，对于院校给予配套经费支持的课题，遴选评审时在同等条件下优先考虑立项。

四、申报条件

课题申报面向全省普通本科高校(含独立学院)、高职高专院校和江苏省高校教学管理研究会教材管理工作委员会。每个学校可以申报不超过 2 项课题，江苏省高校教学管理研究会教材管理工作委员会不超过 6 项，通过研究会组织申报的课题不占学校指标。申报推荐由各校分管部门(教务处、科研处等)统一报送，不接受个人申报。

课题主持人应具备以下条件：各高校从事相关课程教育研究人员或一线教师；确保真实承担并负责课题的研究开展与实施。已承担学会课题且未结题者不得申报；课题主持人不超过2人，每位课题主持人只能申报1项课题。课题主持人不能在学会已立项但未结项的课题（省教改课题、专项课题、规划课题等）重复申报学会专项课题。

五、组织方式和要求

（一）申报流程

课题申报书须经所在单位审查合格、签署意见，盖章后和佐证材料合并装订成一册（一式三份），邮寄至学会秘书处，同时将电子版分别发送至学会指定邮箱（gjxh83302566@163.com）。相关表格可从江苏高等教育网（<http://www.js gjxh.cn/>）下载。课题申报不收取任何费用。

（二）时间安排

本次项目申报截止日期8月31日，逾期将不予受理。各校推荐申报课题由学会组织审核受理，专家评审，公平竞争，择优立项。本年度立项课题原则上要求2年内完成，研究期限自课题批准立项之日起。

六、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：025-83302566，邮寄地址：江苏省南京市鼓楼区北京西路15-2号1

号楼 115 室，邮编：210024。

江苏省高校教学管理研究会教材管理工作委员会联系人：
陈婵娟，电话：025-84395669。

上海交通大学出版社联系人：王晨璐，18915974286；卢振
侠，15105194276。



江苏省高等教育学会



江苏省高校教学管理研究会

教材管理工作委员会

2024 年 5 月 16 日

附件 1

2024 年江苏省高校“新时代教材数字化建设研究” 专项课题研究指南

- JC-1. 新时期高校教材管理工作体系建设
- JC-2. 深入推进新时代党的创新理论进教材
- JC-3. 校企合作开发新型融媒体教材（高职）
- JC-4. 高职院校产教融合教材建设研究（高职）
- JC-5. 新时代高校教材建设的提升路径
- JC-6. 教材建设的保障体系建设研究
- JC-7. 新工科技术对教材建设数字化实现的途径研究
- JC-8. “AI+”与智慧教育背景下，辩证处理“纸质”与“数字”的关系
- JC-9. 高职院校“活页式”教材建设质量提升路径（高职）
- JC-10. 教材管理信息化平台共享机制研究
- JC-11. 战略性新兴领域特色的高等教育专业教材体系建设
- JC-12. 高校教材数字化平台（含虚拟仿真实验平台）建设研究
- JC-13. 公共课类新形态数字化教材建设研究
- JC-14. 通识必修课程新形态数字化教材建设研究

附件 3

2024年江苏省高校“新时代教材数字化建设研究”专项课题申报书

课 题 名 称：_____

课 题 主 持 人：_____

申请课题类别：_____ 重点课题 一般课题

课题指南编号：_____

负责人所在学校：_____

填 表 日 期：_____ 年 月 日

江苏省高等教育学会 制

填表说明

申报书一律用A4纸打印，小四号字，双面打印。左侧装订成册，一式三份，表内空格不够可加页。封面之上不得另加其他封面。

1. 申报书由所在部门审查合格，教务处签署意见，盖章后和佐证材料装合并装订成一册（一式三份）。

2. 证明材料请提供复印件。所有申报材料的真实性由学校审核负责。

3. 课题指南编号是指：“申报通知”中附件1列出“课题立项指南编号”，如：JC-1。

4. 课题类别请选择重点课题、一般课题。

5. 课题主持人不超过2人，课题项目组成员不超过10人。相关材料需经学校审核，确属真实无误后签署意见，加盖教务处公章。

6. 本表须经课题主持人所在学校领导审核，签署意见，承担信誉保证并加盖公章后方可上报。

申请者的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有任何政治性、思想性、科学性、规范性问题和侵犯知识产权的争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。

申请者：

年 月 日

课题主持人情况

课 题	名称					
	类别	【 】重点课题		【 】一般课题		
课 题 主 持 人	姓名		性别		出生 年月	
	最后 学历		最后 学位		研究 学科	
	专业技 术职务		行政 职务			
	通讯 地址					
	联系 电话			电子 信箱		
	主要 教学 工作 简历					
	主要 研究 成果					

注：项目主持人不超过2人，主持人信息可在表格中并列填写。工作简历和研究成果只需填写1人。

一、立项依据及目标

1. 现状与背景分析（包括已有研究或实践基础）（限500字以内）

2. 研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等（限1000字以内）

3. 研究的基本思路与技术路线图、具体研究方法、研究计划等（限800字以内）

4. 主要特色和创新（限500字内）

5. 预期研究成果（限200字内）

二、具体进度安排（限300字以内）

三、经费预算（确定资助数额参考用）

单位是否有条件1:1配套：

课题组筹集资金（万元）：

其它资助渠道：

序号	经费开支科目	经费预算金额（元）
1		
2		
3		
4		
5		
6		
总 计		

四、拨款账号（课题负责人所在学校单位账户）			
户名	开户行	账号	备注
五、课题负责人所在学校意见（包含对资助经费的承诺）			
<p>（学校公章）</p> <p>年 月 日</p>			